Strategilærred til kvalitetssamtale på baggrund af observationsbesøg og tilsynssamtale

Dagtilbud ____Baunevangen_____ dato ____24. november 2022____

Når både konsulent og dagtilbud vurderer i kategorien fra 1-5 er det på den aktuelle status, hvor tilsynet foretages.

1 er den dårligste vurdering og 5 er den bedste.

	Tekst fra konklusionen	Styrker 1-5	Fokusområde 1-5
1. Læringsmiljøer			
A. Processer – det der sker	Styrker: ▪ Generelt virker børnene glade og tillidsfulde i alle tre afdelinger ▪ De voksne er generelt meget omsorgsfulde overfor børnene og har øjenkontakt til dem ▪ I alle tre afdelinger er børnene gode til at lege (på de præmisser de har) og indgår i mindre fællesskaber med hinanden ▪ I børnehaven tilbydes forskellige aktiviteter i mindre grupper om formiddagen ▪ Fri for mobberi bruges aktivt i børnehave Fokusområder: ▪ På legepladsen om formiddagen i vuggestuen bør der være større fokus på alle hjørner af området ▪ IPad bruges meget som pauseobjekt, det vil være hensigtsmæssigt at bruge andre værktøjer	5 4 4 4 5	2 3

Strategilærred til kvalitetssamtale på baggrund af observationsbesøg og tilsynssamtale

Dagtilbud ____Baunevangen_____ dato ____24. november 2022____

Når både konsulent og dagtilbud vurderer i kategorien fra 1-5 er det på den aktuelle status, hvor tilsynet foretages.

1 er den dårligste vurdering og 5 er den bedste.

B. Læreplanselementer – intentioner med det der sker	Styrker: ▪ I børnehaven tilbydes der forskellige aktiviteter i løbet af formiddagen, hvor børnene opdeles i mindre grupper og hvor der også er indtænkt læring for børnene ▪ I vuggestuen og Hjortene er der forskellige spontane aktiviteter, hvor der indtænkes læring ▪ Udelivet understøtter i høj grad børnenes lyst til at være nysgerrige og undersøgende ▪ Brugen af Fri for mobberi er tydelig, som understøttelse af gode relationer Fokusområder: ▪ Der er en rigtig fin læreplan, men den efterleves ikke i alle afdelinger	4 3 5 5	2
C. Strukturer – rammen om det der sker	Styrker: ▪ På alle stuer/afdelinger har børnene faste pladser, når de spiser ▪ Både børn og voksne er gode til at udnytte de rum, som er til	4 4	

Strategilærred til kvalitetssamtale på baggrund af observationsbesøg og tilsynssamtale

Dagtilbud ____Baunevangen_____ dato ____24. november 2022____

Når både konsulent og dagtilbud vurderer i kategorien fra 1-5 er det på den aktuelle status, hvor tilsynet foretages.

1 er den dårligste vurdering og 5 er den bedste.

	rådighed. Det gælder både ude og inde ▪ I alle afdelinger er der tematiserede legeområder, hvor børnene har forskellige legemuligheder – det gælder både inde og ude – der er skabt zoner så børnene kan skærmes Fokusområder: ▪ I alle afdelinger kan organisering og rollefordeling blandt de voksne optimeres - En bedre organisering kan betyde, at der kan deles op i mindre grupper trods personalemangel	4	2
D. Børneperspektiv	Styrker: ▪ Når der holdes samling, er de voksne gode til at inddrage børnene – vælge en sang, fortælle ugedag m.v. ▪ Generelt er børnene meget nysgerrige og undersøger/spørger meget – alt efter alder ▪ I børnehaven har børnene mulighed for at deltage i forskellige	4 4 3	

Strategilærred til kvalitetssamtale på baggrund af observationsbesøg og tilsynssamtale

Dagtilbud ____Baunevangen_____ dato ____24. november 2022____

Når både konsulent og dagtilbud vurderer i kategorien fra 1-5 er det på den aktuelle status, hvor tilsynet foretages.

1 er den dårligste vurdering og 5 er den bedste.

	aktiviteter – de kan også vælge at lege selv ▪ Børnene kan vælge fra og til i forhold til, hvad de vil spise/drikke ved måltiderne Fokusområder: ▪ I alle afdelinger bør børnene have en større rolle med forberedelse og afslutning af måltiderne	4	2
2. Kommunale fokusområder 2022-2025			
E. Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage	Styrker: ▪ Børnene indgår i fællesskaber med hinanden og der opleves ikke mange konflikter ▪ I vuggestuen er de voksne gode til at være på gulvet med børnene og lege med dem ▪ Der er fokus på de børn, som ikke naturligt indgår i et fællesskab Fokusområder:	4 4 3	

Strategilærred til kvalitetssamtale på baggrund af observationsbesøg og tilsynssamtale

Dagtilbud ____Baunevangen_____ dato ____24. november 2022____

Når både konsulent og dagtilbud vurderer i kategorien fra 1-5 er det på den aktuelle status, hvor tilsynet foretages.

1 er den dårligste vurdering og 5 er den bedste.

	▪ Opdeling i mindre grupper oftere vil kunne understøtte børnenes fællesskaber endnu mere		3
F. Vi fremmer børnenes kommunikative og sproglige kompetencer	Styrker: ▪ Der arbejdes med Læseleg i vuggestue og børnehave ▪ Der er mange samtaler med børnene i forbindelse med måltider og aktiviteter ▪ Indretningen understøtter muligheden for at have samtaler både ude og inde ▪ Der er bøger til rådighed for børnene Fokusområder: ▪ Større involvering af børnene ved måltider vil kunne fremme et godt sprogligt læringsmiljø	4 4 3 3	2
G. Vi har et aktivt og nysgerrigt udeliv	Styrker: ▪ Alle legepladser er indrettet, så der er mulighed for forskellige aktiviteter ▪ Børnene bevæger sig hjemmevant rundt på legepladserne – de er aktive og nysgerrige	5 5	

Strategilærred til kvalitetssamtale på baggrund af observationsbesøg og tilsynssamtale

Dagtilbud ____Baunevangen_____ dato ____24. november 2022____

Når både konsulent og dagtilbud vurderer i kategorien fra 1-5 er det på den aktuelle status, hvor tilsynet foretages.

1 er den dårligste vurdering og 5 er den bedste.

	▪ I børnehaven er der mulighed for at lave bål og bålmad og der er høns på legepladsen ▪ Der er gjort meget for, at det er attraktivt at være på legepladsen i alle afdelinger Fokusområder: ▪ I Hjortene og vuggestuen foregår der ikke strukturerede aktiviteter eller opdeling af børnene på legepladsen	4 5	3
H. Vi samarbejder med forældrene, så de er aktive medspillere i børnenes hverdag	Styrker: ▪ AULA bruges til kommunikation med forældrene af både stuer og ledelse ▪ Ledelsen laver regelmæssigt nyhedsbreve med informationer til forældrene ▪ Forældrebestyrelsen bruges som et godt aktiv, når der skal træffes beslutninger ▪ Den daglige kommunikation fungerer rigtig god og bydes indenfor af personalet	3 3 4 5	

Strategilærred til kvalitetssamtale på baggrund af observationsbesøg og tilsynssamtale

Dagtilbud ____Baunevangen_____ dato ____24. november 2022____

Når både konsulent og dagtilbud vurderer i kategorien fra 1-5 er det på den aktuelle status, hvor tilsynet foretages.

1 er den dårligste vurdering og 5 er den bedste.

	Fokusområder: ▪ Ledelsen har højt fokus på det gode forældresamarbejde (eget fokuspunkt)		4
I. Vi skaber helhed og sammenhænge i børnenes liv	Styrker: ▪ Der er fokus på de interne overgange i Baunevangen – vuggestue/børnehave og hvordan der kan udvikles på det ▪ Der bruges piktogrammer i alle afdelinger, så børnene kan forberedes på dagens gang ▪ På de fleste stuer har børnene en opgave i oprydningen efter frokost Fokusområder: ▪ I alle afdelinger kan de fleste overgange mellem aktiviteter og rutiner optimeres. Der opstår ofte meget lang ventetid for børnene ▪ Interne overgange for børnene kan optimeres særligt fra vuggestue/minibørnehave til børnehave	3 4 2	3 3
J. Vi har faglig ledelse, der understøtter refleksion	Styrker:		

Strategilærred til kvalitetssamtale på baggrund af observationsbesøg og tilsynssamtale

Dagtilbud ____Baunevangen_____ dato ____24. november 2022____

Når både konsulent og dagtilbud vurderer i kategorien fra 1-5 er det på den aktuelle status, hvor tilsynet foretages.

1 er den dårligste vurdering og 5 er den bedste.

over den pædagogiske praksis	▪ Ledelsen har fokus på organisering af de voksne hen over dagen (mødeskemaer) ▪ Der er højt fokus på at få udviklet kulturen i forbindelse med at hele ledelsen er skiftet ud ▪ Ledelsen er meget lydhør og opbakkende i forhold til personalegruppen ▪ Ledelsen har fokus på det sociale perspektiv for både personale, børn og forældre Fokusområder: ▪ Ledelsen skal sikre en organisering, så den styrkede læreplan efterleves/revideres ▪ Ledelsen skal sikre en organisering, så mad- og måltidspædagogikken efterleves/revideres ▪ Ledelsen vil gerne være en nærværende ledelse i alle afdelinger	3 3 4 4	1 1 3