



Evaluering af den nye styrkede læreplan august 2023. Børnehuset Baunevangen, Hvidovre Kommune.

Hvem har udarbejdet evalueringen:

Evalueringen af vores nye styrkede læreplan er udarbejdet i samarbejde mellem vores 9 faglige fyrtårne, vores inklusionspædagog og ledelsen. Vores pædagogiske konsulent har været ind over. Derudover har øvrige pædagoger, pæd. Assisterter og pæd. Medhjælpere i Baunevangen været inddraget i evalueringsprocessen.

Vores nuværende læreplan er udarbejdet af daværende faglige fyrtårne og tidligere ledelse.

Hvordan arbejder vi med den nye styrkede læreplan i praksis:

I 2022 fik Baunevangen ny ledelse. Noget af det ledelsen hurtigt fik øje på var, at alle 11 stuer i Baunevangen inddrog den nye styrkede læreplan meget forskelligt i dagligdagen. Der manglede en rød tråd, og der manglede planlægning.

Fra efteråret 2022 indførte den nye ledelse stuemøder, så alle stuer fik mulighed for at planlægge det pædagogiske arbejde og strukturere sig så alle børn i Baunevangen blev tilgodeset, alt efter udviklingstrin, alder, sociale kompetencer, deltagelsesmuligheder mm. Den daglige leder forsøger at deltage i så mange møder som muligt og efter behov.

Det er også på stuemøderne at stuens personale evaluerer deres daglige pædagogiske arbejde, ligesom der samlet set bliver evalueret afdelingsvis på afdelingsmøder.

På et personalemøde slut 2022 planlagde personalet på demokratisk vis, hvilke temaer vi skal arbejde med i 2023. Beslutningen blev således:

TEMA 1: Uge 3-11 "Mig og min omverden" Kunst, Kultur og Traditioner.

TEMA 2: Uge 17-23 "Science for børn og deres voksne"

TEMA 3: Uge 34-39 " Sundhed, sanser, krop & bevægelse"

TEMA 4: Uge 45-48 "Eventyr og fortællinger"

(Hvordan vi skal arbejde med temaer i 2024 afgøres sammen med personalet i evalueringsprocessen til et p-møde i november 2023.)

To uger før vi går i gang med et tema, planlægger fire pædagoger (en fra hver afdeling), hvordan afdelingerne skal arbejde med det enkelte tema. I forlængelse af hvert tema, evaluerer planlægningsgruppen hvordan temaperioden gik. Hvad gik godt, hvad gik mindre godt, hvad skal vi gøre fremadrettet og skulle vi have gjort noget anderledes?

De pædagoger, som er tovholdere på hver temaperiode, er ansvarlig for at indsamle viden hos deres kollegaer omkring temaperioden, og bringe det videre til evalueringsmødet.

Derudover har vi indført tre nye begreber: Flyver, Omsorgsgiver og Fordyber. Tre roller som tydeliggør for personalet, hvilken rolle de har, og derved opstår der en anden nærhed og nærvær for de børn, som er i gang med en voksenstyret aktivitet.

Overordnet set kan vi se der sker en udvikling i Baunevangen:

- Der er ved at tegne sig en rød tråd i vores pædagogik i hele Baunevangen. Et nyt samarbejde er ved at opstå på tværs.
- Der er opstået et bedre samarbejde omkring vores pædagogik, og dermed kommer alle personalers kompetencer bedre i spil.
- Personalet er stadig i en proces omkring at blive bedre til at evaluere praksis.
- Personalet er blevet bedre til at få øje på, at implementere de enkelte læreplanstemaer, og finde mening med det.
- Personalet er blevet langt bedre til at opdele børnegruppen i flere mindre grupper, og dermed tilgodese alle børn og få øje på hvor der skal lægges en ekstra indsats.
- Vi er startet så småt op på mere forældreinddragelse i vores hverdag. Bl.a. har vi udarbejdet en fælles velkomstfolder til nye forældre.

Kommende fokuspunkter og fremadrettet arbejde:

Ny styrket læreplan:

Baunevangens nuværende styrket læreplan skal nytænkes og omskrives, så læreplanen bliver et levende dokument personalet bruger i dagligdagen.

Processen omkring omskrivningen skal foregå på blandt andet personalemøder og i gruppearbejde på tværs af afdelingerne. Det er vigtigt, at alle personaler er inddraget i processen, så der skabes et ejerskab af den nye styrket læreplan, og den rent faktisk bruges i dagligdagen.

Det vil være inklusionspædagog og nogle faglige fyrtårne, som samler alle trådene i samarbejde med ledelsen.

Struktur og systematik:

Vi skal have kigget på hvilke struktur i Baunevangen, som skal bevares og hvor der skal udarbejdes en ny struktur eller systematik. Eksempelvis omkring overgang fra vuggestue til børnehave, hvordan bruger vi legepladsen mm.

Læringsmiljø og de voksne som børnemagneter:

Vi skal over den kommende tid have kigget nærmere på, hvilke læringsmiljøer Baunevangen skal tilbyde Baunevangens børn. Her skal den nye styrket læreplan tænkes ind, så vi tilbyder børnene den optimale mulighed for læring, dannelse og udvikling.

Vi skal være bevidste om hvilke læringsmiljøer børnene selv skal udforske, og hvilke læringsmiljøer som skal være voksenstyret. Ligeledes er det vigtigt, at den voksne kan gå forrest som en børnemagnet for at vække nysgerrigheden hos det enkelte barn eller børnegruppe.

I 2023 har vi indkøbt flere læringstavler til vores legepladser, og vi er også ved at kigge på hvordan vores udemiljø gøres mere spændende til alle årstider.

Fokusord eller begreb:

For hurtigt at kunne holde fast i vores dagligdagspædagogik, overvejer vi at have et fokusord eller fokusbegreb. Når vi arbejder med et læreplanstema, er det vigtigt at alle børn føler sig inddraget i fællesskabet. Til dette kunne personalet sammen udvikle et fokusbegreb som eksempelvis: "Har alle børn deltagelsesmulighed?" Eller "Er alle børn en del af fællesskabet?" eller lign.

Et fokusbegreb som skal anvendes som en fast implementering, når vi arbejder med den ny styrket læreplan og læreplanstemaerne.

Baunevangens traditioner:

Traditioner er vigtige medspillere i at opbygge fællesskab og samhørighed, som læreplanen lægger op til. Baunevangens personale skal i den kommende periode have gjort sig overvejelser omkring hvilke traditioner vi skal beholde, og hvilke traditioner som måske skal udgå i årshjulet. Skal vi eksempelvis have mere mangfoldighed ind i vores årshjul, så det ikke kun er danske traditioner der tilgodeses.

Forældresamarbejde og forældrebestyrelse:

Udover vi i sommeren 2022 har udarbejdet en velkomstfolder til nye familier, så skal forældrene i langt højere grad inddrages i vores hverdag, og vi skal have skabt en større klarhed for, hvad de kan forvente af os, og hvad vi forventer af dem som forældre. I vores tema 1, som vi arbejdede med i ugerne 3-11 2023, inddrog stuerne med stor succes vores familier i vores tema arbejde. Personalet i Baunevangen er enige om at det er en arbejdsmetode vi skal gøre større brug af.

Vores samarbejde med forældrebestyrelsen er god. Vi inddrager dem i vores beslutninger, og hvorfor vi gør som vi gør. Vi har stor opbakning fra vores forældrebestyrelse og vi ser dem som en ressource til at gøre Baunevangen til et endnu bedre sted.